Riktlinje för
Skolplaceringar

Dokumentstyp Riktlinje	**Omfattar** Grundskolans verksamhetsområde	**Beslutsinstans** Lärandenämnden	**Beslutsdatum** 2026-06-10
Klassificering 1.3.1	**Dokumentansvarig** Grundskolans verksamhetsområde	**Diarienummer** LÄN-2026-253	**Revideras senast** 2028-06-01

Innehåll

Inledning 3
Syfte 3
Utgångspunkt 3
Avgränsning 3
Definitioner 4
Riktlinje för skolplaceringar 5
1. Placering i förskoleklass 5
2. Placering i högstadieskola 8
3. Inflytt och byte av skola 11
Ansvar 13
Relaterade dokument 13

Inledning

Syfte

Riktlinjer för skolplacering ska ge vägledning för hur skollagens bestämmelser kring skolplaceringar i grundskolan ska tolkas och tillämpas i Nybro kommun.

Riktlinjerna utgör en viktig utgångspunkt vid handläggning och beslut av skolplaceringar. De ska säkerställa att urval och beslut om skolplacering sker på ett objektivt, sakligt och icke-diskriminerande sätt.

Riktlinjerna ska vara konkreta och tydliga så att vårdnadshavare och övriga medborgare kan förstå vad som ligger till grund för kommunens beslut.

Utgångspunkt

Riktlinjerna gäller för placeringar av barn som omfattas av skolplikt (förskoleklass till årskurs 9) och som är folkbokförda i Nybro kommun. Barn som stadigvarande vistas i kommunen på grund av särskilda omständigheter, så som asylsökande, familjehemsplacering eller liknande, jämställs med folkbokförda i kommunen och placeras enligt samma regelverk.

Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år och gäller från och med förskoleklassen och under hela grundskolan (Skollagen 7 kap 4, 10 §§).

En elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet (Skollagen, 9 kap 15 §, 1 st; 10 kap 30 §, 1 st).

Kommunen får annars frångå vårdnadshavarens önskemål om den önskade placeringen skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen (Skollagen, 9 kap 15 §, 2 st; 10 kap 30 §, 2 st).

Kommunen får även frångå vårdnadshavarens önskemål om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero (Skollagen 10 kap 30 §, 2 st).

Vad som i skollagen avses med uttrycket "nära hemmet", eller hur en kommun ska göra urval när samtliga elever som önskat en viss skola inte får plats, är inte närmare definierat vare sig i lagen eller i dess förarbeten. Innebörden är beroende av de lokala förhållandena, varför det i första hand har överlämnats till varje kommun att var för sig bestämma vilka kriterier som ska gälla och hur urvalet ska gå till. Dessa urvalskriterier fastställs genom denna riktlinje.

Avgränsning

Kommunen kan inte besluta att placera elever i fristående skolor eller skolor i andra kommuner. Vårdnadshavare som vill att eleven ska gå i en fristående skola eller en skola i annan kommun tar själva kontakt med den skolan där de önskar att eleven ska gå.

Beslut om placering i anpassad grundskola eller resursskola omfattas inte av riktlinjen. För dessa finns särskilda mottagningsprocesser och ytterligare tillämpliga bestämmelser i skollagen.

Definitioner

Nära hemmet

Vad skollagen avser med uttrycket "nära hemmet" är inte närmare definierat vare sig i lagen eller i dess förarbeten, varför det är upp till varje kommun att definiera vad som är ”nära hemmet” utifrån lokala förutsättningar, med hänsyn till elevernas ålder och avståndet mellan hemmet och olika tillgängliga skolor.

I Nybro kommun är ”nära hemmet”:

- 3,0 km för elev i förskoleklass och årskurs 1-3
- 4,0 km för elev i årskurs 4-6
- 5,0 km för elev i årskurs 7-9

Mätningen genomförs i kommunens systemverktyg för skolplaceringar som använder kommunens GIS och görs av färdvägar som utgår från barnets/elevens folkbokföringsadress. Färdväg kan vara gång- och cykelväg. Vid beräkning av vilken eller vilka skolor som ligger nära hemmet gör kommunen inte någon trafiksäkerhetsbedömning. Avståndsmätningen och beräkningen av avstånd har enbart sin grund i att mätningarna ska vara likvärdiga och utföras på samma sätt oavsett elevens faktiska färdväg.

Skolskjutsområde

Varje skola har ett bestämt skolskjutsområde som bygger på nyckelkoder (NYKO, statistikområden) och planerade rutter för skolbussar. Skolskjutsområdena fastställs av skolchefen och eventuella förändringar görs senast i januari varje år.

Placeringsskola

Placeringsskola är ett begrepp i skolskjutsreglementet och avser i första hand den skola som ligger inom det skolskjutsområde som eleven är folkbokförd. I undantagsfall kan en placeringsskola vara en skola som ligger utanför elevens skolskjutsområde, det inträffar om kommunen frångår vårdnadshavarens önskemål på grund av organisatoriska och ekonomiska svårigheter och dessutom inte har möjlighet att erbjuda en plats i en skola nära hemmet.

Vårdnadshavares önskemål

Ett barns vårdnadshavare har enligt föräldrabalken rätt och skyldighet att bestämma i frågor som rör barnets personliga angelägenheter. Om barnet har två vårdnadshavare gäller det vårdnadshavarna tillsammans. Om ett barn har två vårdnadshavare är huvudregeln alltså att vårdnadshavarna gemensamt ska komma överens om i vilken skola deras barn ska gå. Det gäller även vid skolbyte.

Om vårdnadshavarna inte är överens om i vilken skola barnet ska gå har hemkommunen ändå ett ansvar att tillgodose barnets rätt till utbildning. Om det finns tillräckligt starka skäl kan hemkommunen se till att barnet får utbildning genom att bestämma vid vilken skola barnet ska gå, även om det strider mot den ena eller båda vårdnadshavarnas önskemål.

Betydande svårigheter

Kommunen får enligt skollagen frångå elevens vårdnadshavares önskemål om den önskade placeringen skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen. Exempel på betydande svårigheter i förarbeten till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 739) är till exempel om skolenheten inte har plats för alla som vill gå där (prop. 1992/93:230 s. 73) eller om en elev har behov av omfattande stödinsatser som inte kan tillgodoses vid den skolenheten, som till exempel anpassningar som kräver stora ingrepp och/eller investeringar i fastigheten, samtidigt som anpassningen redan finns på en annan skolenhet.

Riktlinje för skolplaceringar

En elev ska som huvudregel placeras vid den skola i kommunen som vårdnadshavarna önskar.

Önskemål om skolplacering i skolvalet till förskoleklass och högstadiet, vid inflytt till kommunen eller önskemål om byte av skola handläggs utifrån nedanstående regler och urvalskriterier.

Vårdnadshavares önskemål får dock inte gå ut över en annan elevs rätt till placering vid en skola nära hemmet. Det kan finnas flera skolor i kommunen som ligger nära hemmet, så närhetsprincipen innebär inte alltid att eleven blir placerad vid den skola som ligger allra närmast hemmet.

Kommunen får annars frångå vårdnadshavares önskemål bara om

1. den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller
2. det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Möjligheten att frångå vårdnadshavares önskemål med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero gäller inte vid placering i förskoleklass.

1. Placering i förskoleklass

I Nybro kommun genomförs skolval till förskoleklassen. Skolvalet genomförs som regel i början av vårterminen före den kommande skolstarten.

1.1 Skolval

Vårdnadshavarnas önskemål är utgångspunkt för placeringen i förskoleklass. Önskemålen samlas in genom ett skolval. Under skolvalsperioden kan vårdnadshavare inkomma med önskemål om skolplacering vid vilken skolenhet som helst i kommunen.

Ett önskemål får dock inte gå ut över en annan elevs rätt till placering vid en skola nära hemmet.

1.2 Önskemål om skolskjuts

Om eleven saknar en skola nära hemmet och önskar ansöka om skolskjuts behöver eleven välja den skola som ligger inom elevens skolskjutsområde. Nära hemmet för en elev i förskoleklass är ett avstånd på max 3 km mellan hemmet och skolan. Det är fritt att önska andra skolor än sin placeringsskola inom skolskjutsområdet, men det påverkar elevens rätt till skolskjuts.

1.3 Om inget önskemål görs

Om vårdnadshavaren inte gör ett skolval placeras eleven på en skola nära hemmet. Nära hemmet för en elev i förskoleklass är ett avstånd på max 3 km mellan hemmet och skolan. Om det inte finns någon skola nära hemmet placeras eleven på den skola som ligger inom elevens skolskjutsområde.

1.4 Fristående skola eller skola i annan kommun

Fristående skolor har egna antagningskriterier och administrerar sina egna skolval. Vid önskemål om placering vid en fristående skola eller en kommunal skola utanför Nybro kommun ska vårdnadshavare kontakta önskad skola direkt. I det kommunala skolvalet ska vårdnadshavaren meddela att de har ansökt till en fristående skola eller en skola i en annan kommun. Om eleven inte blir antagen till den sökta skolan ska vårdnadshavaren snarast meddela hemkommunen.

1.5 Urvalskriterier

Om fler elever önskar att gå i en skola än det finns plats på skolan måste kommunen göra ett urval inför placeringen till förskoleklass. Det beror på att placera fler elever än som får plats på skolan skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen (skollagen 9 kap 15 §, 2 st).

I de fall då alla elever inte får plats i önskad skola gäller följande urvalskriterier:

1. Skolskjutsområde
2. Relativ närhet
3. Absolut närhet
4. Lottning

Barn med skolplikt som ansökt om plats men inte är folkbokförda i kommunen, placeras på önskad skola i mån om plats. Det samma gäller för barn som inte har skolplikt men som har ansökt om att få börja förskoleklass.

1.5.1 Skolskjutsområde

Kommunen har fastställda skolskjutsområden (se separat karta).

Elever som är folkbokförda i en skolas skolskjutsområde, och uppfyller avståndskraven enligt kommunens skolskjutsreglemente, har förtur till den skolan.

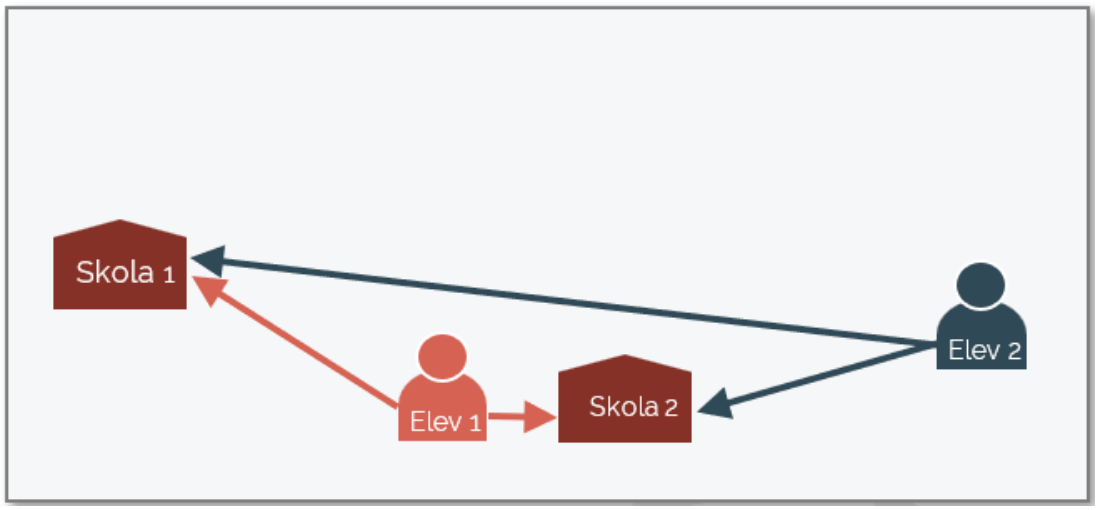
1.5.2 Relativ närhet

Närhetsprincipen innebär inte att den elev som bor närmast en viss skola enbart av detta skäl ska ges företräde framför andra sökande i kommunen. I stället är det enligt rättspraxis relativ närhet som gäller, det vill säga alla barns rätt till en skola nära hemmet. Det kan finnas flera skolor som anses vara belägna nära hemmet. Skolplatserna fördelas utifrån avståndet mellan elevens folkbokföringsadress och en skolenhet nära hemmet. Det innebär att om det finns fler sökande än platser vid en viss skola så har det barn företräde som relativt sett har närmast till den önskade skolan.

De önskade skolorna ställs i relation till en skola nära hemmet, alternativt den skola som ligger inom elevens skolskjutsområde.

Hur beräkningen av relativ närhet går till illustreras av bilden nedan. Med skolväg avses kortaste färdvägen längs vägnätet mellan elevens folkbokföringsadress och skolans huvudentré. Färdväg kan vara gång- och cykelväg. Mätningen görs i kommunens systemverktyg för skolplaceringar som använder kommunens GIS. Vid beräkning av relativ närhet gör kommunen inte någon trafiksäkerhetsbedömning. Avståndsmätningen och beräkningen av avstånd har enbart sin grund i att mätningarna ska vara likvärdiga och utföras på samma sätt oavsett elevens faktiska färdväg.

Illustration av relativ närhet



De önskade skolorna ställs i relation till en skola nära hemmet, alternativt den skola som ligger inom elevens skolskjutsområde.

Elev 1 har närmare till Skola 2 jämfört med Elev 2.

Elev 1 har dock också närmare till Skola 1 jämfört med Elev 2.

Vid platsbrist på Skola 2 får Elev 2 därmed sin placering på Skola 2 och Elev 1 får sin placering på Skola 1.

1.5.3 Absolut närhet

Om två elever har exakt samma relativa närhet till en skola så görs urvalet utifrån absolut närhet. Absolut närhet innebär det faktiska avståndet mellan hem och skola. Eleven som bor närmast skolan har då förtur. Mätningen görs i kommunens systemverktyg för skolplaceringar som använder kommunens GIS. Vid beräkning av absolut närhet gör kommunen inte någon trafiksäkerhetsbedömning. Avståndsmätningen och beräkningen av avstånd har enbart sin grund i att mätningarna ska vara likvärdiga och utföras på samma sätt oavsett elevens faktiska färdväg.

1.5.4 Lottning

Om två elever även skulle ha samma absoluta närhet till skolan så sker platstilldelningen utifrån lottning. Lottning genomförs genom en funktion i kommunens systemverktyg för skolplaceringar.

2. Placering i högstadieskola

Varje kommunal grundskola med åk 6 har en utsedd fortsättningsskola för åk 7-9, ett form av skolspår. Det innebär att de elever som går i åk 6 på en viss grundskola i första hand får fortsätta åk 7 på den skolans fortsättningsskola. Med anledning av att skollagen säger kommunen i första hand ska placera eleven vid den skola där vårdnadshavare önskar att eleven ska gå finns även möjligheten att göra ett skolval till högstadiet.

2.1 Skolval

Vårdnadshavares önskemål samlas in genom ett skolval. Under skolvalsperioden kan vårdnadshavare inkomma med önskemål om skolplacering vid någon av kommunens tre högstadieskolor.

Ett önskemål får dock inte gå ut över en annan elevs rätt till placering vid en skola nära hemmet.

2.2 Önskemål om skolskjuts

Om eleven saknar en skola nära hemmet och önskar ansöka om skolskjuts behöver eleven välja den skola som ligger inom elevens skolskjutsområde. Nära hemmet för en elev i högstadiet är ett avstånd på max 5 km mellan hemmet och skolan. Det är fritt att önska andra skolor än sin placeringsskola inom skolskjutsområdet, men det påverkar elevens rätt till skolskjuts.

2.3 Om inget önskemål görs

Om vårdnadshavaren inte gör ett skolval placeras eleven enligt skolspåret på sin fortsättningsskola.

Om det inte finns någon fortsättningsskola (exempelvis för elever som går årskurs 6 på en fristående skola) placeras eleven vid en skola nära hemmet. Nära hemmet för en elev i högstadiet är ett avstånd på max 5 km mellan hemmet och skolan. Om eleven inte har någon skola nära hemmet placeras eleven på den skola som ligger inom elevens skolskjutsområde.

2.4 Fristående skola eller skola i annan kommun

Fristående skolor har egna antagningskriterier och administrerar sina egna skolval. Vid önskemål om placering vid en fristående skola eller en kommunal skola utanför Nybro kommun ska vårdnadshavare kontakta önskad skola direkt. I det kommunala skolvalet ska vårdnadshavaren meddela att de har ansökt till en fristående skola eller en skola i en annan kommun. Om eleven inte blir antagen till den sökta skolan ska vårdnadshavaren snarast meddela hemkommunen.

2.5 Urvalskriterier

Om fler elever önskar att gå i en skola än det finns plats på skolan måste kommunen göra ett urval inför placeringen till högstadiet. Det beror på att placera fler elever än som får plats på skolan skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen (skollagen 10:30, 2 st).

I de fall då alla elever inte får plats i önskad skola gäller följande urvalskriterier:

1. Skolskjutsområde
2. Fortsättningsskola
3. Relativ närhet
4. Absolut närhet
5. Lottning

Elever som ansökt om plats men inte är folkbokförda i kommunen, placeras på önskad skola i mån om plats.

2.5.1 Skolskjutsområde

Kommunen har fastställda skolskjutsområden (se separat karta).

Elever som är folkbokförda i en skolas skolskjutsområde, och uppfyller avståndskraven enligt kommunens skolskjutsreglemente, har förtur till den skolan.

2.5.2 Fortsättningsskola

Varje kommunal grundskola med åk 6 har en utsedd fortsättningsskola för åk 7-9, ett form av skolspår. Det innebär att de elever som går i åk 6 på en viss grundskola i första hand får fortsätta åk 7 på den skolans fortsättningsskola.

Går åk 6 i	**Fortsättningsskola åk 7-9**
Orrefors skola, Flerohopp skola, Örsjö skola, Västerängsskolan, Madesjöskolan	Madesjöskolan
Kristvallabrunnskolan, Paradisskolan, Hanemålaskolan, Fagerslättsskolan	Paradisskolan
Alsterbro skola	Alsterbro skola

Skolskjuts till fortsättningsskola

Om eleven går i åk 6 på en ”vald skola” har eleven ändå förtur till en plats i den valda skolans fortsättningsskola för att kunna följa skolspåret. Med ”vald skola” menas att vårdnadshavaren har valt en skola utanför sitt skolskjutsområde vid val till förskoleklass, eller har valt att byta till en annan skola inom kommunen än sin placeringsskola inom sitt skolskjutsområde. Om eleven valt en annan skola under F-6 utanför sitt skolskjutsområde så påverkar det elevens rätt till skolskjuts. Detsamma gäller om eleven fortsätter på sin valda skolas fortsättningsskola. Elever som går på sin placeringsskola i skolskjutsområdet kan ansöka om skolskjuts.

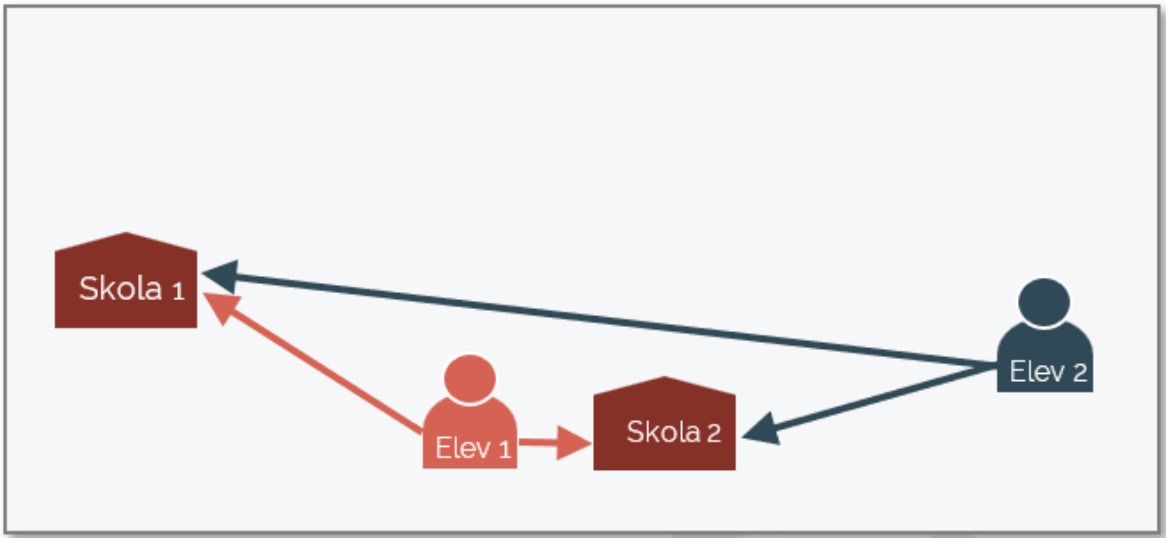
2.5.3 Relativ närhet

Närhetsprincipen innebär inte den elev som bor närmast en viss skola enbart av detta skäl ska ges företräde framför andra sökande i kommunen. I stället är det enligt rättspraxis relativ närhet som gäller, det vill säga alla elevers rätt till en skola nära hemmet. Det kan finnas flera skolor som anses vara belägna nära hemmet. Skolplatserna fördelas utifrån avståndet mellan elevens folkbokföringsadress och en skolenhet nära hemmet. Det innebär att om det finns fler sökande än platser vid en viss skola så har det barn företräde som relativt sett har närmast till den önskade skolan.

Den önskade skolan ställs i relation till en skola nära hemmet, alternativt den skola som ligger inom elevens skolskjutsområde.

Hur beräkningen av relativ närhet går till illustreras av bilden nedan. Med skolväg avses kortaste färdvägen längs vägnätet mellan elevens folkbokföringsadress och skolans huvudentré. Färdväg kan vara gång- och cykelväg. Mätningen görs i kommunens systemverktyg för skolplaceringar som använder kommunens GIS. Vid beräkning av relativ närhet gör kommunen inte någon trafiksäkerhetsbedömning. Avståndsmätningen och beräkningen av avstånd har enbart sin grund i att mätningarna ska vara likvärdiga och utföras på samma sätt oavsett elevens faktiska färdväg.

Illustration av relativ närhet



Den önskade skolan ställs i relation till en skola nära hemmet, alternativt den skola som ligger inom elevens skolskjutsområde.

Elev 1 har närmare till Skola 2 jämfört med Elev 2.

Elev 1 har dock också närmare till Skola 1 jämfört med Elev 2.

Vid platsbrist på Skola 2 får Elev 2 därmed sin placering på Skola 2 och Elev 1 får sin placering på Skola 1.

2.5.4 Absolut närhet

Om två elever har exakt samma relativa närhet till en skola så görs urvalet utifrån absolut närhet. Absolut närhet innebär det faktiska avståndet mellan hem och skola. Eleven som bor närmast skolan har då förtur. Mätningen görs i kommunens systemverktyg för skolplaceringar som använder kommunens GIS. Vid beräkning av absolut närhet gör kommunen inte någon trafiksäkerhetsbedömning. Avståndsmätningen och beräkningen av avstånd har enbart sin grund i att mätningarna ska vara likvärdiga och utföras på samma sätt oavsett elevens faktiska färdväg.

2.5.5 Lottning

Om två elever även skulle ha samma absoluta närhet till skolan så sker platstilldelningen utifrån lottning. Lottning genomförs genom en funktion i kommunens systemverktyg för skolplaceringar.

3. Inflytt och byte av skola

3.1 Elever som flyttar till Nybro kommun

Elever som är folkbokförda i andra kommuner, eller bor utomlands och ska flytta till Nybro kommun, har rätt till en skolplacering nära hemmet (se vad som menas med ”nära hemmet” under rubriken Definitioner ovan). Vårdnadshavarna får ansöka till den skola där man önskar att eleven ska gå. Ett önskemål får dock inte gå ut över en annan elevs rätt till placering vid en skola nära hemmet.

Om eleven saknar en skola nära hemmet och önskar ansöka om skolskjuts behöver eleven önska den skola som ligger inom elevens skolskjutsområde. Det är fritt att önska andra skolor än sin placeringsskola inom skolskjutsområdet, men det påverkar elevens rätt till skolskjuts.

Om eleven önskar att gå i en skola där det inte finns plats placerar kommunen istället eleven på en annan skola nära hemmet där det finns ledig plats. Om eleven saknar en skola nära hemmet placeras eleven i första hand på den skola som ligger inom elevens skolskjutsområde.

Om det finns flera elever på väntelista till en viss skola och det uppstår en plats används riktlinjens urvalskriterier för prioritering av vilken elev som blir erbjuden platsen:

1. Skolskjutsområde

2. Relativ närhet

3. Absolut närhet

3. Lottning

Barn med skolplikt som ansökt om plats men inte är folkbokförda i kommunen, placeras på önskad skola i mån om plats. Det samma gäller för barn som inte har skolplikt men som har ansökt om att få börja förskoleklass.

Styrka inflytt

Om ansökan till en skola i kommunen görs innan eleven är folkbokförd ska vårdnadshavare styrka att eleven kommer att vara folkbokförd i Nybro kommun. Detta sker genom att vårdnadshavare bifogar en kopia på ett hyres- eller köpekontrakt till sin ansökan som visar att eleven kommer att vara folkbokförd på adressen vid det datum eleven ska börja skolan. Elever som ska flytta till Nybro kommun och börja i förskoleklass eller högstadiet i samband med höstterminens start erbjuds att delta i skolvalet. I annat fall handläggs ansökan till skolan löpande under terminen.

3.2 Elever som flyttar inom Nybro kommun

Elever som flyttar inom kommunen får önska att byta skola. Ett önskemål får dock inte gå ut över en annan elevs rätt till placering vid en skola nära hemmet. Om eleven saknar en skola nära hemmet och önskar ansöka om skolskjuts ska eleven önska den skola som ligger inom elevens skolskjutsområde.

Det är fritt att önska andra skolor än sin placeringsskola inom skolskjutsområdet, men eleven avsäger sig då sin möjlighet att få skolskjuts.

Om eleven önskar att gå i en skola där det inte finns plats placeras eleven istället på den skola närmast hemmet som har ledig plats, alternativt den skola som ligger inom elevens skolskjutsområde.

Om det finns flera elever på väntelista till en viss skola och det uppstår en plats används riktlinjens urvalskriterier för prioritering av vilken elev som blir erbjuden platsen:

1. Skolskjutsområde
2. Relativ närhet
3. Absolut närhet
4. Lottning

Barn med skolplikt som ansökt om plats men inte bor och är folkbokförda i kommunen, placeras på önskad skola i mån om plats. Det samma gäller för barn som inte har skolplikt men som har ansökt om att få börja förskoleklass.

Rätt att gå kvar trots att eleven har flyttat inom kommunen

En elev som flyttar inom kommunen har rätt att välja att gå kvar på sin skolenhet (skollagen 10 kap, 31 §), men det påverkar elevens rätt till skolskjuts.

Kommunen kan neka eleven att gå kvar på skolenheten endast om det medför betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen att eleven går kvar, eller med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

3.3 Elever som flyttar till annan kommun

Eleven behåller sin placering på sin skolenhet till dess att kommunen kan försäkra sig om att eleven har fått en ny skolplacering. När en elev flyttar från kommunen ska vårdnadshavaren anmäla detta till kommunen. En blankett med flyttningsanmälan lämnas till den mottagande skolan.

En elev som flyttar till en annan kommun har rätt att välja att gå kvar på sin skolenhet i sin gamla hemkommun hela läsåret (skollagen 10 kap 28 §). Om det för eleven återstår endast en årskurs, har eleven också rätt att gå kvar sista årskursen. En elev som väljer att gå kvar på sin skolenhet ingen rätt till skolskjuts av sin gamla hemkommun.

3.4 Elever som byter skola inom kommunen

Vårdnadshavare kan ansöka om skolbyte till annan skola inom kommunen under särskilt beslutade valperioder. Aktuella valperioder fastställs av förvaltningen och informeras via kommunens hemsida Ett önskemål får dock inte gå ut över en annan elevs rätt till placering vid en skola nära hemmet. Det är fritt att önska andra skolor än sin placeringsskola inom skolskjutsområdet, men det påverkar elevens rätt till skolskjuts.

Om eleven önskar att gå i en skola där det inte finns plats får eleven gå kvar på sin nuvarande skolenhet.

Om det finns flera elever på väntelista till en viss skola och det uppstår en plats används riktlinjens urvalskriterier för prioritering av vilken elev som blir erbjuden platsen:

1. Skolskjutsområde

2. Relativ närhet

3. Absolut närhet

3. Lottning

Barn med skolplikt som ansökt om plats men inte är folkbokförda i kommunen, placeras på önskad skola i mån om plats. Det samma gäller för barn som inte har skolplikt men som ansöker om att få börja förskoleklass.

3.5 Elever som byter till en fristående skola eller en skola i en annan kommun

Eleven behåller sin placering på sin skolenhet till dess att kommunen kan försäkra sig om att eleven har fått en ny skolplacering. När en elev vill byta till en fristående skola eller en skola i en annan kommun ska vårdnadshavaren anmäla detta till kommunen. En blankett med flyttningsanmälan lämnas till den mottagande skolan.

Om en elev folkbokförd i Nybro kommun önskar gå i en annan kommuns skola eller en fristående skola ska vårdnadshavaren kontakta skolan i den andra kommunen/friskolan. Om eleven blir antagen på den önskade skolan görs en överenskommelse mellan kommunerna eller friskolan om ersättning.

En elev från Nybro kommun som önskar gå i en annan kommuns skola eller friskola kan beredas plats där om kommunen godkänner den interkommunala ersättningen. Vid placering i en annan kommun än hemkommunen har eleven ingen rätt till skolskjuts.

3.6 Beslut om att flytta en elev

Huvudregeln i skollagen är att en elev som har blivit placerad vid en viss skolenhet har rätt att gå kvar där. Men, kommunen kan besluta att flytta en elev från en skolenhet till en annan om det annars skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen eller om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Beslut om att flytta en elev från en skolenhet ses som ett särskilt ingripande beslut och ska därför alltid fattas av nämnden.

Ansvar

Verksamhetschef grundskola – samordnar skolvalen till förskoleklass och högstadiet.

Rektor – fattar beslut om skolplacering enligt nämndens delegationsordning.

Skoladministratör – administrerar skolvalen, beräkningarna av avstånd och registrerar resultatet av rektorernas beslut. Diarieför utdrag över fattade beslut om skolplacering för återrapportering till nämnden.

Skolchef – fattar beslut om skolskjutsområden.

Relaterade dokument

- Skolskjutsreglemente för Nybro kommun
- Karta över skolskjutsområden i Nybro kommun