




Bilaga 1

Checklista

- för en lekplats

Den här checklistan används vid analys och bedömning av lekplatser.

Plats:.....		
  		
Kvalitetsaspekter	Bedömning	Beskrivning
Lätt att nå		Lekplatsen ligger nära bostadshus där det bor många barn, och barnen kan förväntas kunna ta sig hit på egen hand.
		Lekplatsen ligger i anslutning till välanvända gång- och cykelvägar.
		Lekplatsen ligger nära andra målpunkter som idrottsanläggningar, bibliotek m.m.
		Det är lätt för förskolor och/eller skolor att nå platsen.
		Trafikfarlig väg i närheten av platsen samt för högt buller
Karaktär		Lekplatsen har attribut som gör att den skiljer sig från andra platser, som t. ex. något ovanligt och spännande inslag.
Entréer		Det finns en välkomstskylt eller annan välkomnande markering som tydligt signalerar att barn och unga är välkomna att leka och hänga här.
		Lekplatsen är inte omgärdad av staket som kan uppfattas som att alla inte är välkomna här.
Gröna leklandskap		Lekplatsen upplevs som en grön miljö med en stor variation av träd, buskar och blommor. Grönskan bidrar till att platsen upplevs som vacker och trevlig.
		Eventuella lekredskap är väl integrerade i den omgivande naturliga miljön

Gröna leklandskap		Det finns träd och buskar som ändrar utseende över året med blommor, färgglada blad eller bär.
		Det finns fruktträd, örter eller bärbuskar barn kan plocka ifrån.
		Det finns lekbuskar, dvs områden med ett flertal buskar eller större buskage där barn kan gå eller krypa in.
Rumslighet, topografi och skala		Lekplatsen har en väl utvecklad rumslighet. Allt syns inte på en gång.
		Det finns kullar och backar som gör det möjligt att springa, rulla och åka pulka för yngre barn.
		Det finns byggda eller naturliga element som bidrar till höjdskillnader, som t ex trappor och stora stenar.
		Det finns lågt liggande "kryp-in" platser som kan ge känslan av att vara skyddad och i fred.
Sociala mötesplatser		Det finns sittplatser av flera olika slag i lekplatsen, som t ex bänkar, bänkar med bord och stenar eller stockar.
		Det finns olika typer av platser för olika humör och intressen. Det finns både mer avskilda, rofyllda platser för lugnare aktiviteter, och platser för mer fysiska och fartfyllda aktiviteter.
		Det finns förutsättningar på platsen för att många barn kan leka tillsammans utan att det uppstår konkurrenssituationer som kan resultera i att vissa grupper (t ex äldre barn före yngre, eller pojkar före flickor) får ta plats med andra inte kan det.
		Lekplatsen är tillgänglig att nå för personer med rörelsenedsättning
Utforska och experimentera		Det finns gott om blommande och bärande träd, buskar och örter i lekmiljön, eller installationer som t ex fågelholkar och insektshotell, som skapar förutsättningar för ett rikt insekts- och fågelliv.
		Lekplatsen är designad för att ge olika lekmöjligheter vid olika väder eller årstider. Det kan t ex finnas anläggningar som fördröjer regnvatten och ger möjlighet till vattenlek eller lek med is.
		Variation i markunderlaget

Utforska och experimentera		Lekplatsen ligger i anslutning till naturmiljöer som för barn kan upplevas som en vild miljö.
		Stigar led in i naturmiljön och lockar leken att fortsätta i denna.
Rörelse och utmaningar		Det finns öppna ytor som kan användas på olika sätt, t ex. spela brännboll, flyga drake eller andra platskrävande aktiviteter.
		Det finns ytor som är iordningställda för olika bollsporter som t ex. målade bollplaner, uppställda mål eller bollplank.
		Det finns slingor som inbjuder till att cykla runt i lekplatsen. Gärna med höjdskillnader och hopp.
		Det finns naturliga element som är möjliga att klättra på, t ex. stenar och stockar.
		Det finns större lekredskap för klättring som t ex klätternät eller klätterröstar.
		Det finns klätterträd
Fantasi och skapande		Det finns gott om löst material som t ex bär, blad, blommor, pinnar och kottar.
		Det finns tillgång till stora pinnar och grenar som gör det möjligt att bygga kojor.
		Utformning eller utsmyckning av lekplatsen som kan förväntas stimulera till olika fantasilekar.
Spännande, men säker		Lekplatsen upplevs ha en god belysning som gör att platsen är trevlig att vara på även på kvällen.
		Det finns sittplatser och lekområden som är i skugga mitt på dagen under sommarhalvåret. Särskild hänsyn tas till platser där yngre barn kan förväntas leka någorlunda still under längre perioder, som t ex. i en sandlåda.

